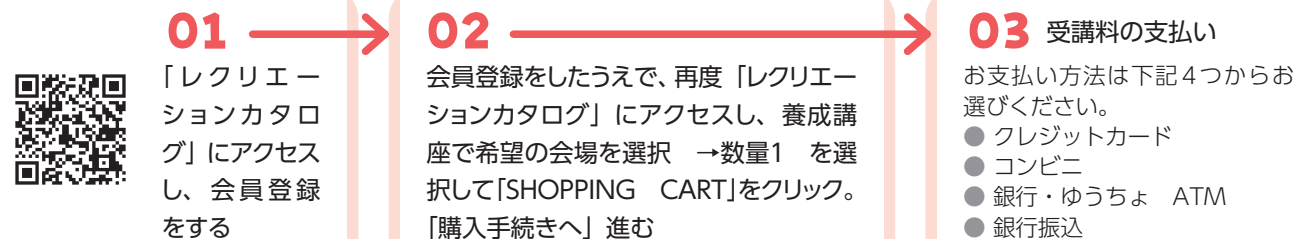


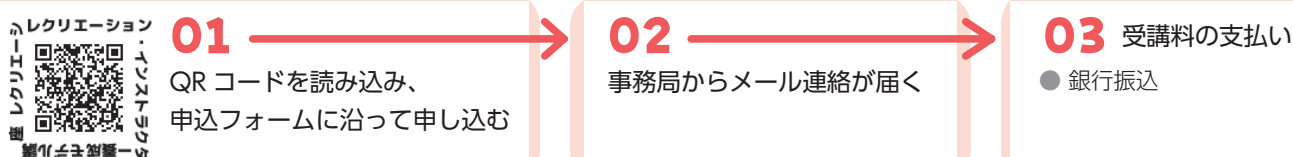
お申込方法

※申込締切：各集合学習開始 2 週間前

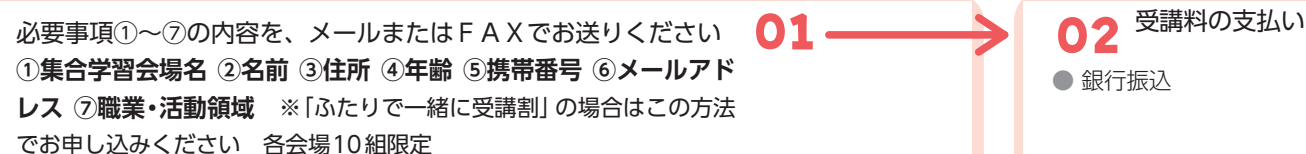
A web サイト「レクリエーションカタログ」からのお申込み（受講料支払いまで完了）



B 申込フォームからのお申込み（お申込み受付後、受講料振込のご案内をします）



C メールまたはFAXでのお申込み（お申込み受付後、受講料振込のご案内をします）



※メール設定でドメイン指定をしている場合は@recreation.or.jpを受信できるように設定してください

資格取得後のフォロー

- Recrew（レクルー・レクリエーション情報誌）が年間4回届く
- レクリエーションポータルサイト「レクほ」でたくさんのレク活動を調べることができる
- 公認指導者限定の支援者動画を視聴することができる

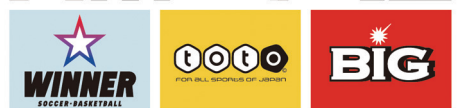


レクリエーション・インストラクタースキルアップ制度

レクリエーション・インストラクターが「実践力」を身につけてそれぞれの現場で活動するなかで、さらに、レクリエーション支援の方法を広める「講師力」「講師育成力」を高めていき、その力を認めていく階梯制度
レクリエーション・インストラクター
準中級レクリエーション・インストラクター
中級レクリエーション・インストラクター
準上級レクリエーション・インストラクター
上級レクリエーション・インストラクター



スポーツくじ



本事業は、スポーツ振興くじの助成を受けて実施しています

養成講座申込先・お問い合わせ先

公益財団法人 日本レクリエーション協会
〒110-0016 東京都台東区台東 1-1-14
ANTEX24ビル7階
TEL: 03-3834-1093 FAX: 03-3834-1095
e-mail: jinzai@recreation.or.jp
http://www.recreation.or.jp



通信学習と併せ、**集合学習3日間**で資格取得ができるモデル講座開講！

公益財団法人
日本レクリエーション協会公認資格

笑顔の連鎖を生み出す
心の
元氣クリエイター

富山会場

■主催■
公益財団法人日本レクリエーション協会
■主管■
NPO 法人 富山県レクリエーション協会

レクリエーション・インストラクター養成講座 2023年度受講者募集



レクリエーション協会は、人々の健康で豊かな暮らしと、人々の温かなつながりを大切にしています。

レクリエーションの主旨（目的）を「心を元気にすること」とし、

レクリエーション活動を用いて、人と人とのコミュニケーションを無理なく促進しながら、一人ひとりが主体的に心を元気にするレクリエーション支援で、社会に貢献します。

レクリエーション・インストラクターは、レクリエーションの基礎資格として、ゲームや手あそび、歌など、さまざまなレクリエーション活動を知っているだけでなく、それを対象者が楽しみやすいように展開することで、人々の主体性や自己効力感(やる気)を高めていく技術、そして、人と人との無理なくつなぐコミュニケーション・スキルを持っています。

TOKYO MXの情報番組「ええじゃないか!!」で
レクリエーション・インストラクターが
紹介されました！



レクリエーション支援によって期待できる効果

- 仲間づくり
- 地域のきずなづくり
- 介護予防
- 健康づくり
- コミュニケーション能力の向上
- 仲間意識やチームワークの形成
- 組織・集団の活性化
- 居心地の良い集団づくり
- QOL（生活の質）の維持向上
- 体力の維持向上
- 自己肯定感や自己効力感の向上

集合学習主管団体 NPO 法人 富山県レクリエーション協会

	開催日	時間	受付開始	内容	会場
第1回	9月3日(日)	9時00分～ 16時45分	8時50分	アイスブレーキング体験 モデル・プログラムの体験 レク活動の習得	富山県教育文化会館 403号室
第2回	9月30日(土)	9時30分～ 16時45分	9時20分	レク活動展開方法演習 レク活動の習得 ホスピタリティ演習	富山県教育文化会館 403号室
第3回	10月9日(祝月)	9時30分～ 16時00分	9時20分	プログラム立案支援演習	富山県教育文化会館 403号室

集合学習に関するお問い合わせ先

NPO法人 富山県レクリエーション協会事務局

電話番号 076-431-9070

メールアドレス tomireku9070@arrow.ocn.ne.jp

※集合学習情報など都道府県レク協会からの案内メールもお送りしますので、受信できる設定をお願いします。

■講座の概要

通信学習（動画教材で自宅学習）＋ 集合学習（講習会
全3回受講）＋ 現場実習（レクリエーション事業へ
の参加やスタッフとしての参加）

■養成カリキュラム・主な学習内容

～75年の歴史が生み出す独自のメソッド～

理論科目

「心の元気づくり」の理論

理論に裏付けられた

“楽しい”“人とのつながり”の効用

■実技科目・演習・実習科目

レクリエーション活動（ゲーム、手あそび、歌など）の
習得コミュニケーション・ワーク（アイスブレーキング、ホ
スピタリティ）

レクリエーション活動の効果的な展開方法

学習方法

■通信学習Ⅰ、Ⅱ

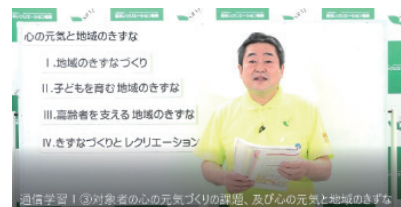
自宅動画教材視聴しながら、課題、演習シ
ートで学習

通信学習Ⅰ（理論科目）

…集合学習までに履修する必要があります

通信学習Ⅱ（実技・演習科目の一部）

…集合学習と連動させて学習します



学習教材

テキスト「楽しさをとoshした心の元気づくり」

通信学習Ⅰ（理論科目）

動画教材 6本

・課題用紙

通信学習Ⅱ

（実技・演習科目の一部）

動画・課題全 17本

・演習シート

※集合学習は、各会場10名に満たないと開催できない場
合があります。※学習教材は、開催が決定した時点で送付します。（集合
学習1か月前には決定）

受講料

■一人 16,500円（税込）

★「ふたりで一緒に受講割」…お2人でお
申込みされると1人分無料で受講できる
各会場10組限定

資格取得までの流れ



資格取得者の声



レクリエーションの支援技術は、従来の
保育のなかでも活かすことができ、子
どもたちを飽きさせることなく、
メリハリのある保育ができるよ
うになりました。

幼稚園教諭

レクリエーションの時間を担当するのが楽
しみにになりました。今までは、なにかしな
ければならなくて憂鬱でしたが、今は、利
用者のみなさんの「楽しい」時間を創るこ
とができ、自分自身も充実しています。

デイサービス職員

介護予防事業で役立つレクリエーション活
動のバリエーションが増えただけでなく、
効果の根拠を意識しながら展開する力がつ
き、介護予防事業に参加する高齢者のみな
さんにとても喜んでもらっています。

社会福祉協議会職員

授業の始まりや、ちょっとした隙間
時間に遊びを取り入れることで、子
どもたちを引き付けることができ
信頼関係づくりに役立っています。

小学校教諭

対象者に寄り添ったコミュニケー
ションの取り方ができるようになっ
たことで、指導の場面だけでなく、
仲間との関係も良くなりました。

スポーツ指導者